

«Рассмотрено» Председатель УС  И.А.Смирнова/ Протокол № 1 от « 04 » 02 2022 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от « 04 » 02 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы  Д.А.Давыдова/ Приказ № 112 от « 04 » 02 2022г.
--	--	--



Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся , запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО).
	Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.
	Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (2-4 класс).
	Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО

2.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).
	Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (5-8 класс).
	Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений)
	Анкета для родителей и учащихся 9-х класс по формированию учебного плана

1. Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО)

Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.

1. Получил ли Ваш ребенок предшкольную подготовку?

а) Да

б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

а) Да (какие) _____

б) Нет

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	

3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка

(какого) _____

б) Углубленное изучение предметов

(каких) _____

в) Изучение новых предметов (курсов)

(каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (2-4 класс).

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения Вашего ребёнка. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Блок 1 Предметы учебного плана

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Предметы	Ваш выбор (отметьте галочкой 4 предмета)
«Филология»	«Русский язык», «Литературное чтение»	
«Филология»	«Иностранный язык» (английский)	
«Математика и информатика»	«Математика», «Информатика»	
«Обществознание и естествознание»	«Окружающий мир»	
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»	
«Технология»	«Технология»	
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»	

«Основы религиозной культуры и светской этики»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	
--	--	--

Блок 2 Внеурочная деятельность

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Духовно- нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика ____ класса на _____ учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Участие в общешкольных, классных внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО (разработка и уточнение перечня востребованных развивающих (элективных) курсов 2-4 класс).

Названия развивающих курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Спасибо за сотрудничество!

2. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).

Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (5-8 класс).

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение реализует ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования

деятельности нашего образовательного учреждения. Ваше мнение должно учитывать интересы Вашего ребёнка.

Блок 1 Предметы учебного плана

1. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы по предметам, входящим в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Учебные предметы (нужное - подчеркнуть, другое - вписать)	Ваш выбор, отметьте галочкой предметы (или напишите их)	Элективный курс
«Филология»	«Русский язык», «Литература»		
«Филология»	«Иностранный язык» (английский), второй иностранный язык (китайский, испанский)		
«Математика и информатика»	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»		
«Общественно-научные предметы»	«История», «Обществознание», «География»		

«Естественно-научные предметы»	«Биология», «Химия», «Физика»		
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»		
«Технология»	«Технология»		
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»		
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		

Блок 2 Внеурочная деятельность

2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика ____ класса на учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			

Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Участие в общешкольных, классных внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных курсов. ФГОС).

1. Выбор курсов

Названия курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Класс, в котором обучается ваш ребёнок ____ в _____ учебном году

Спасибо за сотрудничество!

3. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся 9 класса

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по формированию учебного плана**

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- гуманитарный/ социально-психологический с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);
- математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);
- естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет

1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	техника;		
	производство;		
	информационные технологии;		
	техника и технологии;		
	медицина;		
	строительство;		
	транспорт;		
	торговля;		
	сервис;		
	экономика;		
	организация и управление;		
	педагогика;		
	обслуживание населения;		
	армия;		
	полиция;		
	право;		
	юриспруденция;		
	психология;		
	искусство;		
	фундаментальная наука;		
литература;			
история			
5	Определился ли ваш ребенок с выбором дальнейшего обучения?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления, если они известны: 1) ... 2) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		

10	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок? 1. 2. 3.		
11	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?		
12	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам: для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	ничего не надо предпринимать;		
	предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...		
13	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок: 1) ... 2) ... 3)		